Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Ошкуковский детский сад № 17 «Журавлик»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим Советом Заведующий

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Черепанова

**Отчёт о результатах**

**самообследования**

**МАДОУ «Ошкуковский детский сад № 17 «Журавлик»**

**за 2020 год**

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – «Ошкуковский детский сад №17 «Журавлик» (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;
5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом МАДОУ «Ошкуковский детский сад №17 «Журавлик».

**Цель самообследования:** самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**Содержание:**

1. Аналитическая часть

        1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

        1.2. Анализ системы управления учреждением

        1.3. Анализ образовательного процесса

1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

1.3.2. Информация о выпускниках

        1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

1.6.2. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ

1.7. Итог самообследования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Ошкуковский детский сад

№ 17 «Журавлик» подлежащего самообследованию

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной**  **организации** | **Полное наименование** – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Ошкуковский детский сад № 17 «Журавлик».  **Сокращенное наименование** - МАДОУ Ошкуковский детский сад  №17 «Журавлик». |
| **Руководитель** | Черепанова Людмила Аркадьевна |
| **Адрес организации** | **Юридический адрес:** 623 669 Свердловская область, Тугулымский р-он, с. Ошкуково  ул.Молодежная, 41.  **Фактический адрес:** 623 669 Свердловская область, Тугулымский р-он, с. Ошкуково  ул.Молодежная, 41. |
| **Телефон** | 8 34367 21337 |
| **Адрес электронной почты** | mila.cherepanova.67@mail.ru |
| **Учредитель** | Тугулымский городской округ |
| **Дата создания** | 1989 год |
| **Лицензия** | От 17.08.2018г. № 13466, серия 66 ЛО1 № 0006542 |
| **Сайт ДОУ** | 21968.maam.ru |
| **Режим работы** | Понедельник - пятница,  выходные дни - суббота, воскресенье. |
| **График работы** | 7.30 - 18.00 (10,5 часов) |

* 1. **Анализ системы управления учреждением**

Учредителем МАДОУ «Ошкуковский детский сад №17 «Журавлик» является Тугулымский городской округ (далее по тексту - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация Тугулымского городского округа.

Местонахождение Учредителя: 623650, Свердловская область, Тугулымский район, п.г.т. Тугулым, пл. 50 лет Октября,1, (тел.: 8-343-67-2-23-16).

Механизм управления

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;

2. Педагогический совет;

3. Родительский комитет;

4. Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, наблюдательного совета и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конституция РФ;

- Конвенция о правах ребенка;

- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

-Устав;

-Лицензия;

-Коллективный договор;

-должностные инструкции;

-штатное расписание;

-тарификационный список педагогических работников;

-правила внутреннего трудового распорядка;

-Положение о материальном стимулировании работников;

-Положение о педагогическом совете;

-Положение об Общем собрании;

-Положение о родительском комитете;

-Положение о наблюдательном совете;

-Приказы по личному составу;

-Приказы по основной деятельности;

-другие, не противоречащие законодательству.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. В созданной системе управления прослеживается принцип открытости, доступности и гласности.

* 1. **Анализ образовательного процесса**

МАДОУ «Ошкуковский детский сад №17 «Журавлик» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

-Уставом ДОУ;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17.08.2018г. № 13466, серия 66 ЛО1 № 0006542

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

МАДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. А также программы: Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живём на Урале», «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Целью Программы является: **всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе;** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели части программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей,

чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

1. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление

бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.

1. Формирование начал культуры здо­рового образа жизни на основе

национально-культурных тради­ций.

**Структура и количество групп**: Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

• 1 младшая группа «Солнышко»– 19 детей

• 2 младшая группа «Пчелка» - 19 детей

• средняя группа «Звездочки» – 22 ребенка;

• дошкольная группа «Лукоморье» –25 детей

В ДОУ имеются 4 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, бухгалтерии, учителя - логопеда. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. На территории детского сада расположены 4 игровые площадки и спортивная площадка.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

**Вывод:** контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям и Уставу ДОУ. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

* + 1. **Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Итоговая педагогическая диагностика проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В условиях самоизоляции, чтобы помочь родителям организовать привычный режим и освоение программы ДОУ для детей, воспитатели проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь, используя социальные сети.

**Методы мониторинга:** регулярные наблюдения педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

**Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех возрастных группах.**

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень (%) | Средний  уровень (%) | Низкий  уровень (%) |
| Физическое развитие | 44 | 51 | 5 |
| Социально-коммуникативное развитие | 37 | 58 | 5 |
| Познавательное развитие | 39 | 54 | 5 |
| Художественно-эстетическое развитие | 31 | 63 | 6 |
| Речевое развитие | 28 | 67 | 7 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы | |
| Качество освоения образовательных областей | 50 | 35,7 | 82 | 58,6 | 8 | 5,7 | 88 | 94,3 | |

**Вывод:** проанализировав результаты мониторинга, мы видим, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Опрос специалистов ДОУ показал, что занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника, было много технических сложностей и со стороны родителей в организации детей во время самоизоляции.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

**1.3.2.Информация о выпускниках**

В 2020 году выпустилось 18 детей .

**Результаты готовности детей к школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень  готовности | Процент успеваемости по всем образовательным областям |
| Высокий | 63 % |
| Средний | 36 % |
| Низкий | 1% |

**Вывод:** таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

**1.3.3.Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** |
| Полная | 60 |
| Неполная с матерью | 24 |
| Неполная с отцом | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 |
|  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** |
| Один ребенок | 5 |
| Два ребенка | 5 |
| Три ребенка и более | 30 |

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**1.4.1. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 9 человек.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2020г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов | Стаж работы | | | | | Образование | | Квалификационная категория | | | |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 л.  и  выше | Среднее  профес-сиональное | Высшее | Без кате-гории | Первая | Высшая | Соответствие занимаемой должности |
| 2020 | 9 | 2 | 4 | 0 | 2 | 1 | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 4 |

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

В 2020 году 3педагога прошли курсы повышения квалификации. Три педагога прошли переподготовку по специальности.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов средний. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсы, вебинары и т.д.

**1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2020 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально­-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, в методический кабинет были приобретены: ламинатор, МФУ , развивающие конструкторы 4шт., игры для опытов «Электроцепь. Играем вместе.» -2шт.

**Вывод:** образовательный процесс обеспечен наглядными, дидактическими и техническими пособиями.

**1.5. Анализ материально-технической базы учреждения**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются яблони и сирень, сад из плодовых деревьев , газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеются оборудованная спортивная площадка.

Игровые и спортивная площадка оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

|  |
| --- |
|  |
| * спортивный зал * музыкальный зал * кабинет заведующего * логопедический кабинет * пищеблок * прачечная * кабинет бухгалтера |

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, учителя-логопеда, бухгалтера оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

* -ноутбук -4
* -компьютер -3
* -принтер – 5 (цветной – 1)
* проектор – 3
* ламинатор

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

* реализацию образовательной программы;
* учет гендерного воспитания детей;
* учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «Талэнергосервис».

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

холодное водоснабжение, отопление – МУП ЖКХ «Луговское»;

электроустановки – ОАО «Энергосбыт Плюс»;

твёрдые отходы ЕМУП «Специализированная автобаза».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в п.Тугулым.

В течении этого года проведен капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения, заменены окно и двери в кабинете, отремонтирован эвакуационный выход из первой младшей группы. Было установлено недостающее сантехническое оборудование в группах ( 5 раковин и 2 унитаза).

**Вывод:** состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

**1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

  Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Тугулымская ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация.

В период пандемии GOVID-19 на 2020г были разделены потоки входа и выхода детей по группам из здания ДОУ. В течении дня дети разных групп не пересекались. Был организован прием детей у входа в здание , родители в группы не проходили. Также являлось обязательным ношение маски (кроме детей), термометрия и обработка рук антисептиком у всех входящих с занесением результата в журналы .В помещения посещаемые детьми и пищеблок приобретены девять рециркуляторов бактерицидных для обеззараживания воздуха.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

**Вывод:** в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**1.6.2. Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОУ.

Также заведующий хозяйством следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно обновляется меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, сковороды, кастрюли, установлена система очистки воды, проведен косметический ремонт.

**Вывод:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13

**1.6.4.Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2020 году**

В декабре 2020 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

**1.7. Итог самообследования**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МАДОУ «Ошкуковский детский сад № 17 «Журавлик» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

-  Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

-   В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МАДОУ «Ошкуковский детский сад № 17 «Журавлик» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МАДОУ «Ошкуковский детский сад № 17 «Журавлик» в 2020 году считать удовлетворительной.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Ошкуковский детский сад № 17 «Журавлик», подлежащего самообследованию**

**за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 85человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 85 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 66человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/  22% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2человек/  22% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/  78% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/  78% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/  44% |
| 1.8.1 | Высшая | 0% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/  44% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/  22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/  11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек  22% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек  11/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/  55% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человека/  36% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9человек/  85человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да (1 чел.) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да (1 чел.) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да (1 чел.) |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да(1 чел.) |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 404,75 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 173,38кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |